«Разъяснение перечня мероприятий, направленных на создание условий для обеспечения непрерывности образовательного процесса несовершеннолетних, проходящих курс реабилитации в негосударственных организациях, работающих в сфере реабилитации и ресоциализации потребителей наркотиков»

Коморникова Наталья Геннадьевна,
ведущий специалист отдела воспитательной
работы и оздоровительной кампании
Министерства общего и профессионального
образования Свердловской области
Пестова Ирина Васильевна,
директор государственного бюджетного учреждения
Свердловской области «Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи «Ладо»

- В ситуации роста злоупотребления ПАВ увеличивается вероятность столкновения детей 7–12 лет с наркотическими веществами, а последствия употребления наркотиков в раннем возрасте оказываются более серьезными.
- Подобная ситуация обусловливает необходимость не только усиления мер, направленных на предупреждение употребления ПАВ, но и разработки дифференцированных программ реабилитации и ресоциализации для несовершеннолетних.

Реабилитационная работа с несовершеннолетними и молодежью, злоупотребляющими психоактивными веществами, имеет свои особенности!

Реабилитация - комплекс медицинских, психологических, профессиональных, педагогических и других мероприятий, направленных на предупреждение прогрессирования патологии, высвобождение ресурсов личности, восстановление или приобретение эффективных жизненных навыков и возвращение больных и инвалидов в общество.

Задачи реабилитации:

- создание реабилитационной среды, влияющей на восстановление и формирование социально-приемлемых личностных и поведенческих навыков(качеств), способствующих их реадаптации и ресоциализации;

- формирование мотивации на реабилитацию и отказ от ПАВ;

-дезактуализация основных проявлений синдрома зависимости от ПАВ и предупреждение рецидивов;

- **устранение (компенсация) медицинских последствий приема ПАВ;**
- **устранение (компенсация)личностных нарушений, стимуляция личностного роста;**
- **формирование (восстановление взаимодействия с ближайшим социальным окружением;**

- восстановление социального функционирования на основе получения необходимого образования (квалификации) и трудовой занятости.

ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

- **Организация реабилитационной среды.**

- **Психокоррекционный компонент.**

- **Воспитательный компонент.**

- **Образовательный компонент.**

- **Социотерапевтический компонент.**

- **Медицинский компонент.**

Перечисленные компоненты определяют стандартный подход к организации и реализации реабилитационных программ, так как создает предпосылки комплексного воздействия на все уровни функционирования пациентов (психологический, социальный, биологический).

Образовательный компонент является обязательной и неотъемлемой частью реабилитационной программы для несовершеннолетних, злоупотребляющих ПАВ.

Согласно Конвенции о правах ребенка от 20 ноября 1989 года, Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) в зависимости от возраста ребенка, формы реализации реабилитационной программы (амбулаторной, стационарной), воспроизводятся основные обязательства государства по обеспечению доступности образования, по содействию регулярному посещению школ и снижению числа учащихся, покинувших школы.

В статье 5 Федерального закона № 273-ФЗ закреплено право на образование и определены государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации:

1) право каждого человека на образование;

2) право на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

3) общедоступность и бесплатность образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые;

4) обеспечение реализации права каждого человека на образование путем создания соответствующих социально-экономических условий для его получения, расширения возможностей удовлетворять потребности человека в получении образования различных уровня и направленности в течение всей жизни.

Статьей 8 Федерального закона №273-ФЗ к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования отнесена организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

В период прохождения реабилитации в организациях, осуществляющих лечение, оздоровление, социальное обслуживание (в т. ч. в реабилитационных центрах) несовершеннолетние с различными формами злоупотребления и зависимости от ПАВ **имеют право проходить обучение** по основным и дополнительным общеобразовательным программам, основным программам профессионального обучения.

Статья 17 Федерального закона №273-ФЗ выделяет две формы получения образования:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

Таким образом, образование несовершеннолетних, находящихся на реабилитации в организациях, осуществляющих лечение, оздоровление, социальное обслуживание (в т.ч. в реабилитационном центре), может быть получено:

- 1) **в самом реабилитационном центре (РЦ)**, для этого в РЦ создается специализированное структурное образовательное подразделение, положение о котором разрабатывается и утверждается РЦ самостоятельно (ч. 1 и 6 ст. 31 Федерального закона №273-ФЗ), деятельность такого подразделения возможна только после получения лицензии на осуществление образовательной деятельности согласно законодательству Российской Федерации, регулирующему вопросы лицензирования образовательной деятельности (ст. 91 Федерального закона №273-ФЗ, Федеральный закон от 04 мая 2011 года № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности", Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10. 2013 № 966).

В случае, если по итогам государственной итоговой аттестации такая организация планирует выдавать документы об образовании (об образовании и о квалификации) установленного образца по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, за исключением образовательных программ дошкольного образования, а также по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с образовательными стандартами, то она должна пройти государственную аккредитацию и выдавать такие документы после получения свидетельства о государственной аккредитации (п.1 ст.92 Федерального закона №273-ФЗ).

2) если у организации нет возможности для создания специализированного структурного образовательного подразделения, то в соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015 №270-ПП "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области" возможно обучение детей, находящихся на длительном лечении в медицинской организации, по основным общеобразовательным программам, организуемым образовательной организацией по месту нахождения медицинской организации. В этом случае она вправе **заключить договор** на оказание образовательных услуг **с близлежащей организаций, имеющей право для осуществления данного вида деятельности.** Педагоги из образовательной организации, с которой заключен договор, будут приходить в РЦ (организацию, в которой несовершеннолетний проходит реабилитацию) для осуществления образовательной деятельности. В этом случае **в лицензию образовательной организации необходимо внести изменения, включив в нее адрес РЦ.**

Образование может быть представлено в форме семейного образования и самообразования. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Статьей 15 Федерального закона №273-ФЗ предусмотрена сетевая форма реализации образовательных программ, которая обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность….., а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Реализация образовательных программ в сетевой форме является отдельной разновидностью образовательной деятельности, которая подлежит дополнительному лицензированию. При этом в лицензии должно указываться, что конкретная образовательная программа реализуется в сетевой форме.

Статьей 16 Федерального закона №273-ФЗ предусмотрена реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В статье 13 Федерального закона №273-ФЗ установлено, что при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, но основные положения дистанционного обучения (ДО) раскрытых в ст. 16 "Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

Наличие для реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей:

- - электронные информационные ресурсы;
- - электронные образовательные ресурсы;
- - совокупность информационных, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств.

Указанная среда должна обеспечивать освоение образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (пп. "а" п. 5 Положения).

Письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 N 07-832 направлены Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 - Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме.

Основанием для организации образования несовершеннолетнего, находящегося на реабилитации, является:

- 1) заявление родителей (законных представителей) о зачислении несовершеннолетнего в Программу реабилитации;
- 2) заключение медицинской организации о необходимости прохождения программы реабилитации продолжительностью не менее 21 дня;
- 3) справка из образовательной организации, в которой несовершеннолетний обучается, с указанием вида образовательной программы;
- 4) заключение ТПМПК.

Обеспечение непрерывности образовательного процесса несовершеннолетних, проходящих курс реабилитации в негосударственных организациях, работающих в сфере реабилитации и ресоциализации потребителей наркотиков является обязательным условием при реализации программы реабилитации несовершеннолетних злоупотребляющих ПАВ.

В основе непрерывного образования лежит идея развития человека как личности, субъекта деятельности и общения на протяжении всей его жизни.

Получив образование, несовершеннолетний получает больше возможностей для полноценной социализации в обществе.

Спасибо за внимание!

ГБОУ СО «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Ладо»

www.centerlado.ru